

**«Нет никогда не  
разорвутся звенья  
между душой и  
прелестью земли!»**

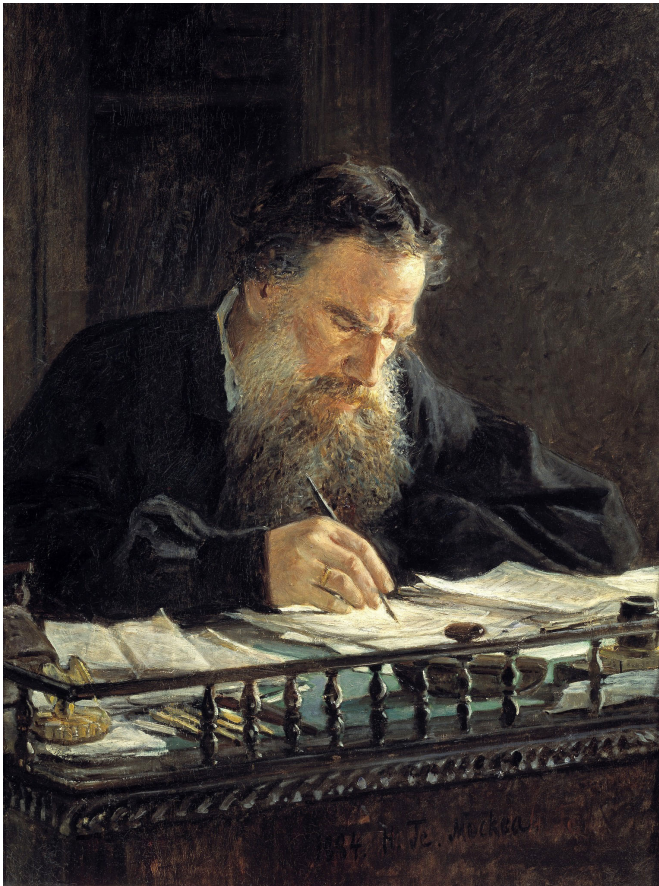
(Валерий Брюсов)

Урок русской литературы  
в 10 классе



# Слово о писателе

---



*«Когда-то Тургенев, Некрасов едва смогли уговорить меня прочесть Тютчева, но когда я прочел, то просто обмер от величины его творческого таланта».*

*Толстой называл Тютчева среди своих любимых поэтов, говорил, что «без него нельзя жить».*



# Знакомо с детства

\*\*\*

Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит —  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.

\*\*\*

Пусть сосны и ели  
Всю зиму торчат,  
В снега и метели  
Закутавшись, спят, —  
Их тощая зелень,  
Как иглы ежа,  
Хоть ввек не желтеет,  
Но ввек не свежа.



\*\*\*

Зима не даром злится,  
Прошла ее пора —  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.

\*\*\*

Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят —  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут, и блещут, и гласят...  
Они гласят во все концы:  
«Весна идет, весна идет,  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!





# ЖЗЛ 5 декабря



**«бумагомаранье»  
«стихи как  
кровоточащее сердце,  
которое нельзя  
выставлять напоказ»**

**Детство  
Овстуг  
Домашнее  
образование  
Семён Раич**

**Московский  
университет  
Пушкин Одоевский**

**Россия  
(1803 – 1822)  
(1844 – 1873)**

**Петербург  
Денисьева**

**Сборники стихов  
1836, 1854, 1868**

**Комитет  
иностранных дел**

**Мюнхен  
Турин**

**Дипломатия  
Элеонора Ботмер**

**Германия  
(1822 – 1844)**

**Гейне, Шеллинг**

**Швейцария  
Эрнестина  
Дёрнберг**

**Амалия  
Крюдинер**

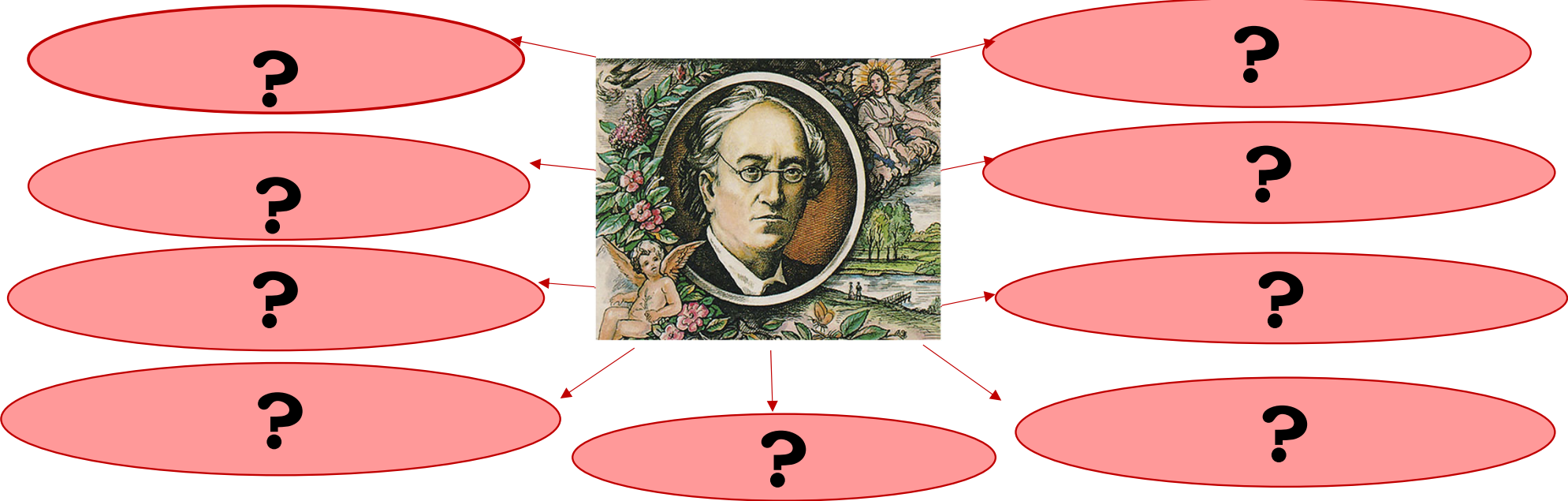


# ЖЗЛ

• Назовите \*ипостаси Фёдора Ивановича Тютчева



1. Церковный термин для обозначения одного из ликов триединого божества Троицы (Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа).
2. Качество, роль, амплуа кого-чего-нибудь.



• Назовите \*ипостаси Фёдора Ивановича Тютчева

**ЖЗЛ**



**Русский  
мыслитель**

**Дипломат и  
чиновник**

**Переводчик**

**Классик, яркий  
представитель  
золотого века  
русской  
литературы**



**Поэт**

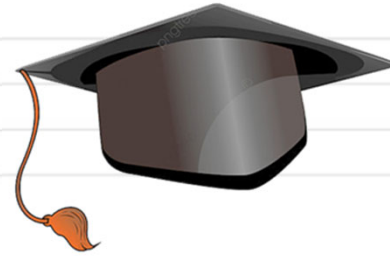
**Консервативный  
публицист**

**Член-корреспондент  
Императорской  
Академии Наук**

**Лев  
аристократичес-  
ких салонов**

**Певец  
природы**

# ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ



Не то, что мните вы, природа:  
Не слепок, не бездушный лик...  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык...

Вы зрите лист и цвет на древе:  
Иль их садовник приклеил?  
Иль зреет плод в родимом чреве  
Игрою внешних, чуждых сил?

Они не видят и не слышат,  
Живут в сем мире, как впотьмах!  
Для них и солнцы, зная, не дышат  
И жизни нет в морских волнах!

Лучи к ним в душу не сходили,  
Весна в груди их не цвела,  
При них леса не говорили  
И ночь в звездах нема была!

И языками неземными,  
Волнуя реки и леса,  
В ночи не совещаюсь с ними  
В беседе дружеской гроза!

Не их вина: пойми, коль может,  
Органа жизнь глухонемой!  
Увы, души в нем не встревожит  
И голос матери самой! 1836 г.



# Игра по правилам

## Природа Сфинкс

*Пр..рода (С,с)финкс. И тем ..на в..рней  
Св..им иску(с,сс)ом губ..т ч..л..века  
Что мож..т стат(?)ся (ни)к..кой (от)века  
З..га..ки нет и (не)было у ней. 1869 г.*

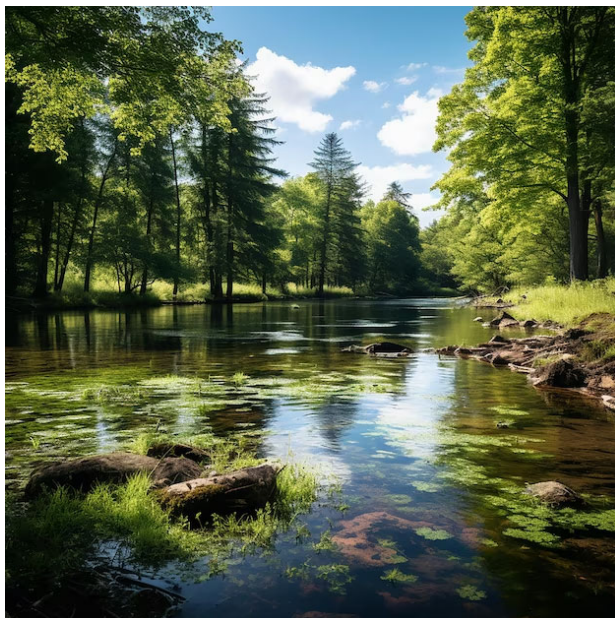




# Игра по правилам

## Природа — Сфинкс

Природа — Сфинкс. И тем она верней  
Своим искусом губит человека,  
Что, может статься, никакой от века  
Загадки нет и не было у ней. 1869 г.



# В мастерской художника

1

Сделайте  
анализ  
стихотво-  
рения  
«Природа –  
сфинкс»



2

Если бы стихотворения  
Тютчева были людьми,  
какое у них было бы  
настроение?

- восторг
- влюблённость
- удивление
- умиление
- радость
- оживление
- спокойствие
  - грусть
  - досады
  - тоска
- тревога
- обиды
  - гнев
- восхищение
- любованье



3

Какие картины  
в русской  
живописи  
созвучны  
пейзажной  
лирике  
Ф.И.Тютчева?





# Исаак Левитан



**«Вечерний звон»**



**«Золотая осень»**

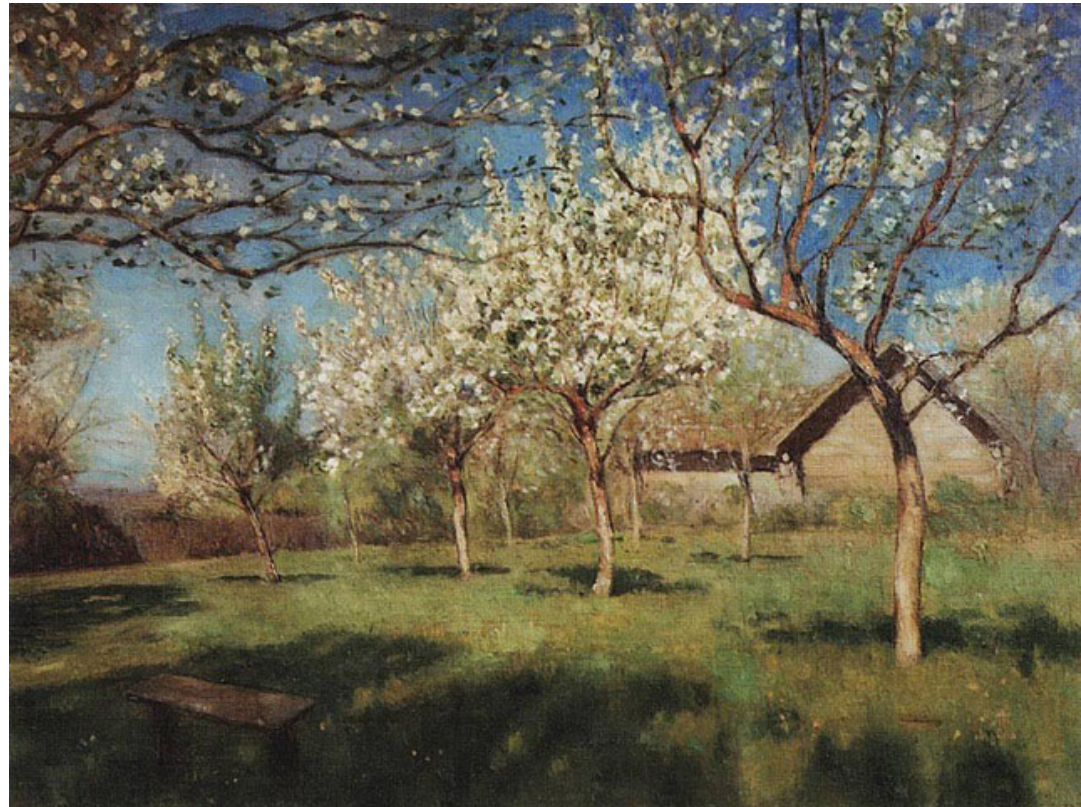




# Исаак Левитан



**«Солнечный день. Весна»**



**«Цветущие яблони»**



# Мэджик-бокс



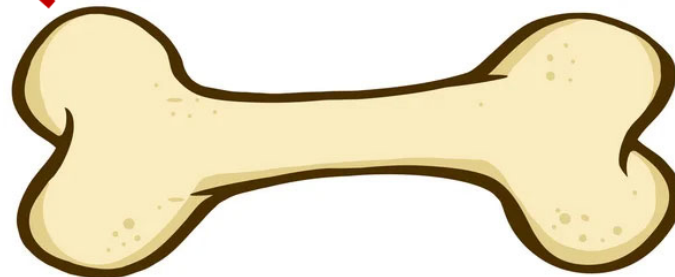
**Ж**

**Н**

~~**Г**~~

~~**К**~~

**+**



**бережность**



# Духовное наставление

---



Поэт считал, что тот, кто видит в окружающем мире лишь кладовую полезных материалов, жалок, нравственно уродлив и духовно ограничен.



# Дайте слово

## Бережность

---

- внимание
- осмотрительность
- забота
- тонкость
- тактичность
- осторожность
- сердечность
- деликатность
- любовь



## Бережливость

- аккуратность
- благоразумие
- бережение
- экономность
- хозяйственность
- домовитость
- расчётливость
- рачительность
- предупредительность



## ПАРОНИМЫ

# Взвешиваем

---



# БЕРЕЖЛИВОСТЬ



**небрежность  
расточительность  
безалаберность**



**скупость,  
скарედность,  
жадность**



# Кто живёт гезде?

- Восстановите словообразовательную цепочку к слову «бережность».
- ... → ... → **бережность**



• беречь →  
(берег|у)

беречь-ся  
береж-ли́в(ый) (черед. ч-г-ж) → бережлив-о  
бережлив-ость  
не-бережлив(ый) →  
→ небережлив-о  
→ небережлив-ость

береж-н(ый) (черед. ч-г-ж) → бережн-о  
бережн-ость

о-беречь → оберечь-ся → оберег-а́-ться<sup>1</sup> (черед. ч-г)  
оберег-а́-ть → оберега́ть-ся<sup>2</sup>  
(черед. ч-г)

по-беречь

• при-беречь → приберег-а́-ть (черед. ч-г)

с-беречь → сберечь-ся → сберег-а́-ться<sup>1</sup> (черед. ч-г)  
сберег-а́-ть → сберега́ть-ся  
(черед. ч-г) сберега́-тельн(ый) →  
→ сбер/книжка  
→ сбер/касса



# Золотые слова

---

- *Беречь как ...*
- *Беречь свою ...*
- *Беречь каждую ...*
- *Береги ... смолоду*



З,А,Б



Р=Б



Г=Р



1,2

Т



# Золотые слова

- Беречь как **зеницу ока**
- Беречь свою **шкуру**
- Беречь каждую **копейку**
- Береги **честь** смолоду



З, А, В

Р=Б



Т

Г=Р

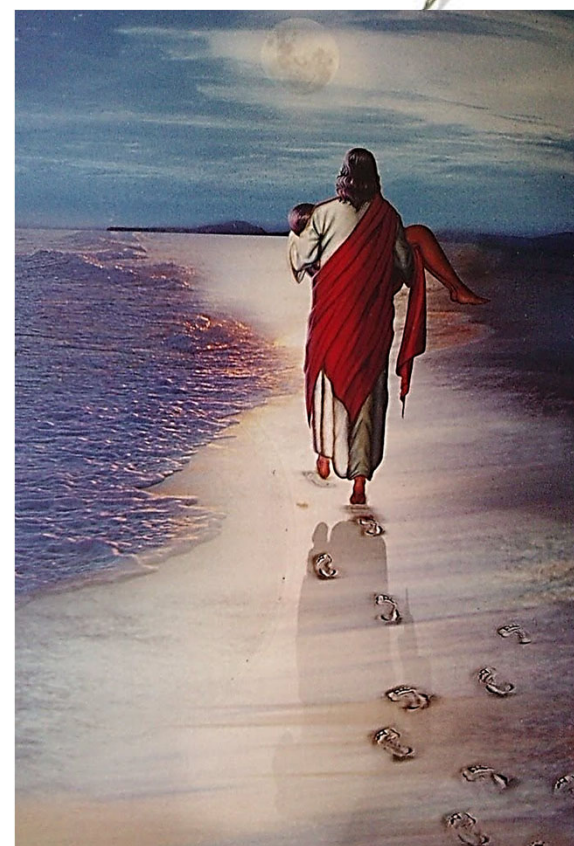
1,2

**ЗБ =**

**Бережёного**

**Бог**

**бережёт**



**Век живи – век учись!**

---



**86 400**





# Заруби на носу!

---

- Чтобы узнать **цену года**, спроси ..., который провалился на экзамене.
- Чтобы узнать **цену месяца**, спроси ..., родившую преждевременно.
- Чтобы узнать **цену недели**, спроси ... еженедельника.
- Чтобы узнать **цену часа**, спроси ..., ждущего свою возлюбленную.
- Чтобы узнать **цену минуты**, спроси ... .
- Чтобы узнать **цену секунды**, спроси того, кто избежал....
- Чтобы узнать **цену одной тысячной секунды**, спроси ... .

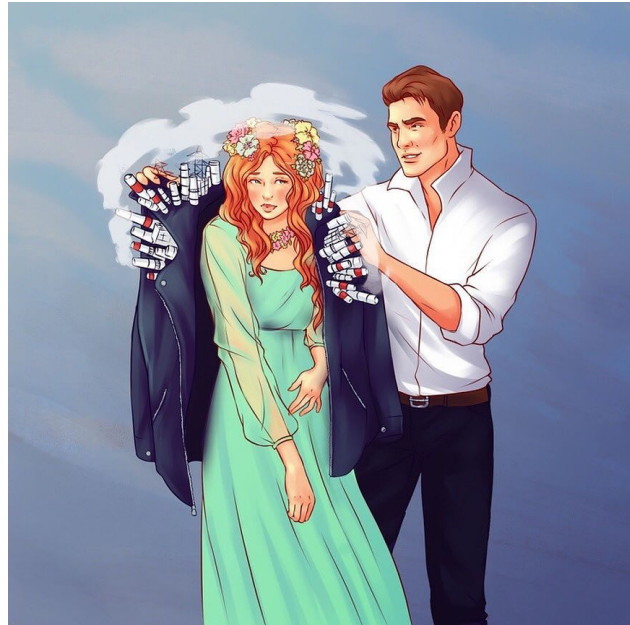
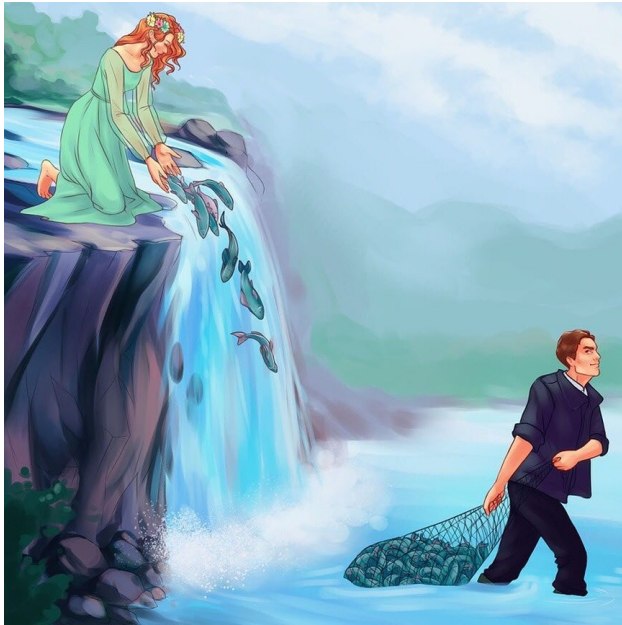


# Заруби на носу!

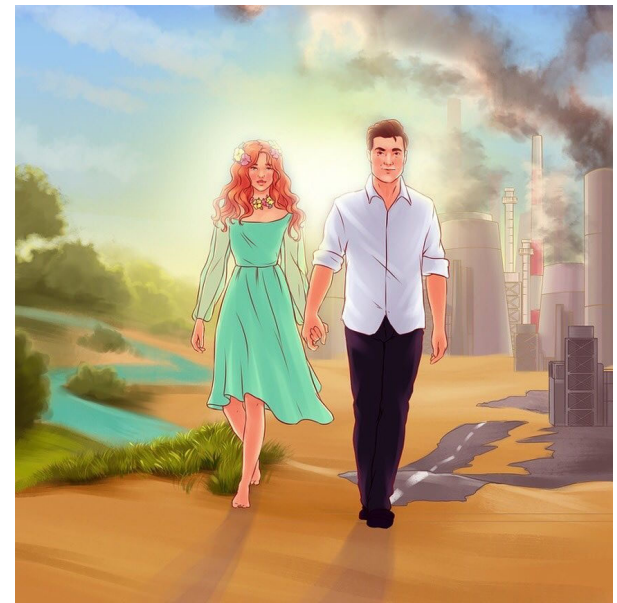
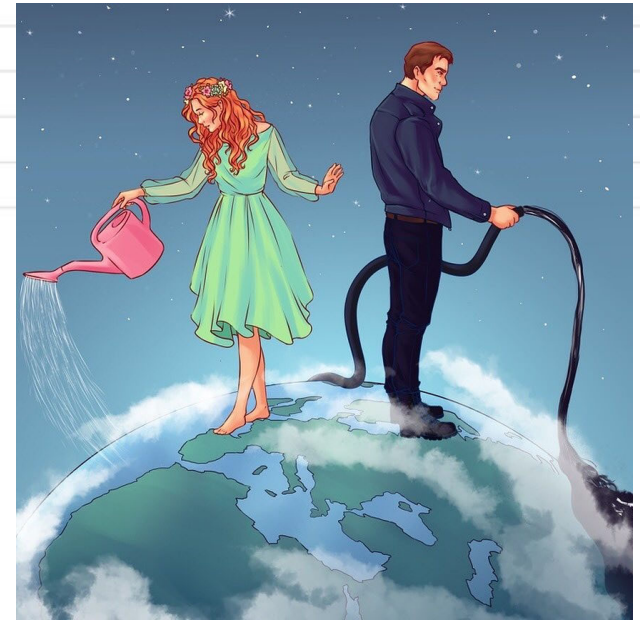
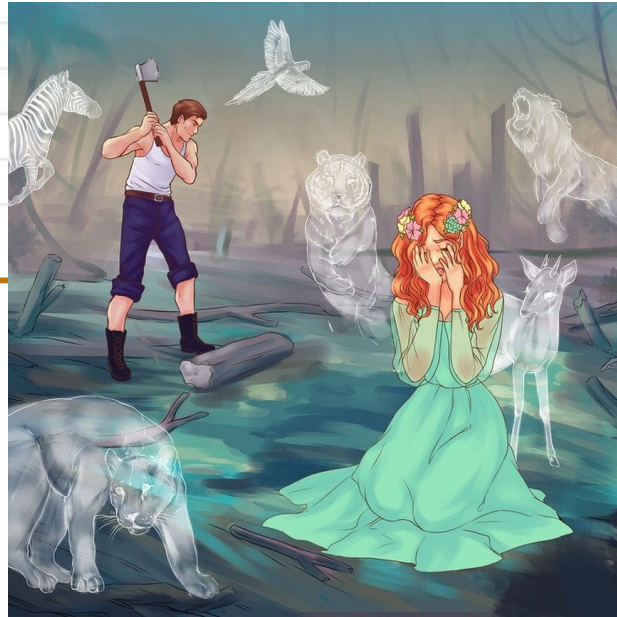
- Чтобы узнать **цену года**, спроси **студента**, который провалился на экзамене.
- Чтобы узнать **цену месяца**, спроси **мать**, родившую преждевременно.
- Чтобы узнать **цену недели**, спроси **редактора** еженедельника.
- Чтобы узнать **цену часа**, спроси **влюбленного**, ждущего свою возлюбленную.
- Чтобы узнать **цену минуты**, спроси **опоздавшего на поезд**.
- Чтобы узнать **цену секунды**, спроси того, **кто избежал автомобильной катастрофы**.
- Чтобы узнать **цену одной тысячной секунды**, спроси **серебряного медалиста Олимпийских игр**.



**Чем похожа природа на иллюстрациях на природу Тютчева?**  
**Почему современность нуждается в таких напоминаниях и предосторожностях?**









# Составьте синквейн на слово «бережность» или «бережливость»

***SOS-напоминание!***



***Бережность*** (ключевое слово)

*2 прилагательных*

*3 глагола*

Короткое предложение, характеризующее ключевое  
понятие

Слово-ассоциация, связанные с ключевым понятием



# Подводим итог

---

*БАНКа сокровищ моей души*



## Духовное наставление



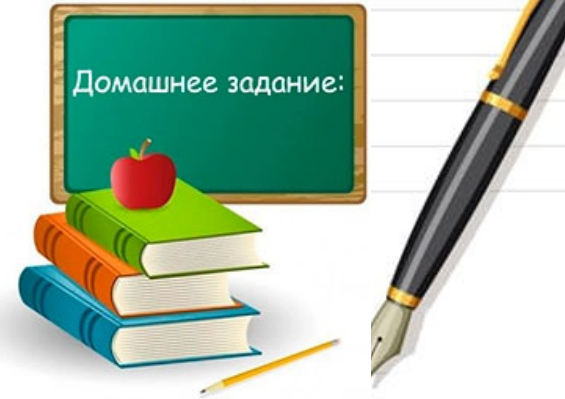
**«Нет никогда не  
разорвутся звенья  
между душой и  
прелестью земли!»**

(Валерий Брюсов)



**Д/з:**

---



1) Стр. 80-81, вопросы и задания 5,6,7

2) \*СПЗ (подготовить сообщение «Любовные адресаты Ф.И.Тютчева»)

3) **5 декабря** – день рождения Фёдора Ивановича

\*Выполнить творческое задание «Цветы любимому поэту»

